



Nevada Early Intervention *Summer* Family Newsletter

July– August – September 2020 Volume 10 No 3

Message from Part C's State Family Resource Coordinator, Information & Referral...

Dear Parents/Families,

Why parents need to be involved...

When you are involved, you gain experience in communication and leadership and it helps you to get useful information and answers to questions you may have. By actively participating and interacting with others, you can choose to make a difference in the lives of many young children with special needs and their families. One voice can make a difference!

Below is just one of many opportunities in Nevada to...

- Provide valuable input from a parent's perspective,
- Assist in the development of program policies and
- Help shape and create a better system for all children receiving Early Intervention Services!

Nevada's Early Intervention Interagency Coordinating Council (ICC) established a "Family Support Resource Subcommittee" (FSRS). This committee supports ICC activities and helps ensure the ICC responds to issues important to families, strengthens and broadens family involvement at all policy and service levels, increases ICC communication with families, provides public awareness support, and identifies and supports efforts to improve early intervention services and programs within communities.

There are also other opportunities for participation on various subcommittees, ad hoc committees, task forces and work groups.

If you have questions, contact us: ProjectAssist@dhhs.nv.gov or 1-800-522-0066

Sincerely,
Dan Dinnell



Dan, Eric and Cheryl

NEVADA'S EARLY INTERVENTION SERVICES

IDEA Part C Office
1000 E. William Street, Suite 105
Carson City, NV 89701
Office: (775) 687-0587
Project ASSIST
1-800-522-0066
To receive the newsletter electronically contact us!
ProjectAssist@dhhs.nv.gov

Telehealth Intervention — page 2
Been There, Done That! — page 3
Program Highlight — page 4
Preparedness Month — page 5
LIBRARY — page 6
Program's Activities — page 7

Dear Parents/Families,

You are invited to attend...

NEVADA'S EARLY INTERVENTION **INTERAGENCY COORDINATING COUNCIL (ICC)**

Nevada's **ICC** was set up to advise and assist Nevada in the development and implementation of a statewide system of early intervention services for young children with developmental delays or disabilities and their families. It is especially important to hear from families and we encourage you to participate. The meetings are usually teleconferenced in Elko, Las Vegas and Reno.

Thursday—July 16, 2020, at 9:00 a.m.

Always check the meeting agendas for locations, times and changes—posted at:

<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ICC/Meetings/>

The ICC bylaws and membership can be viewed at

<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ICC/Home/>

under "Who is on the ICC?", click on **Current Membership**.

For information contact us at ProjectAssist@dhhs.nv.gov or 1-800-522-0066



Today, as families make “telehealth” appointments to work with their service providers/therapists through *computers, phones or tablets*, the world looks very different than it did a few months ago and we are all trying to adjust to a new way of life. We know some families are struggling trying to navigate unfamiliar territory with technology. Families need to know and feel their early intervention program is right there with them and ready to help.

Though these are challenging times the importance of helping your child's development hasn't changed. With in-person meetings held to a minimum, what can you work on remotely with your service provider to conduct reliable developmental planning and carry out those plans?

Some helpful hints:

- Think about and write down notes ahead of time about your concerns or questions. This helps when you are speaking with your service provider. While the future can feel a little confusing, planning for it creates opportunities for personal growth and organization.
- Your service provider will introduce and model activities, show you strategies to use, and ask you to try them while coaching you through the steps.
- Your service provider will coach you in ways that will support your child's learning and development.
- Some parents also have other children in the home. Siblings are a part of a child's natural environment; the service provider may want to involve siblings and other family members in the session.
- If for any reason your child is not cooperating during the session, your service provider may provide ideas and/or coach you on strategies to help you with any behavioral issues of the moment.

You and your service provider/s, as a team, will come up with a plan together that details what you want to try with your child between telehealth sessions and small goals to work toward. The strategies your provider suggests should be simple and realistic for you and your family to implement. If the strategies are too complicated or aren't practical to implement in your daily routine, speak to your provider about finding more doable child and family outcomes and strategies.

If you have questions, contact us: ProjectAssist@dhhs.nv.gov or 1-800-522-0066

Sincerely,
Dan Dinnell



*The first Sunday of September following Labor Day is **National Grandparents Day**. This year it is on September 13. Grandparents are important sources of support and often play very important roles in the lives of our children. So remember to celebrate our grandparents, spend some time to acknowledge and appreciate grandparents and all of the love and support they bring to our lives.*

ZERO TO THREE Parent Portal – ZERO TO THREE has a Parent Portal that provides a variety of resources for parents and caregivers of young children in areas such as: Ages and Stages, Social-Emotional Development, School Readiness and Early Learning, Play, Challenging Behavior, Sleep, and Positive Parenting Approaches. Resources designed to help you tune in to what makes your child tick, and to guide you in thinking about the best way to meet your child's individual needs.

<http://www.zerotothree.org/parenting-resources/>

Been There, Done That!

"Parents who have lived the experience of parenting a child with... health needs and have learned the hard way how to access services are a largely untapped high value/ low cost resource... the overhead on their incredible experience and the trust they can engender among other families is likely to be modest compared to the high costs of traditional services". — Adapted from **Peer Parents: A Solution to Extend Child Mental Health Services**, March 17, 2011, by Kimberly E. Hoagwood, Ph.D, Professor of Clinical Psychology in Psychiatry, Columbia University and Kelly J. Kelleher, MD, MPH, Director, Center for Innovation in Pediatric Practice, Research Institute, Nationwide Children's Hospital.



"Right before Jacob exited the Early Intervention program, I learned of the chance to join our state's Interagency Coordinating Council (ICC) as a Parent Representative. Joining this board afforded me the opportunity to advise and assist in the development of and implementation of a statewide system of early intervention services for young children with developmental delays or disabilities and their families.

I was able to bring my firsthand parent perspective to the table and represent families with children in Early Intervention in Southern Nevada.

Throughout my time on the ICC, I have learned that it is essential to give parents a voice in order to improve services and make them even more specific for our children. Not only do we, as parents, know our children best, we are their number one advocate from the time of birth. State boards like the Interagency Coordinating Council (ICC) are the perfect place for parents to share their experiences, gain knowledge and help their family, as well as many others throughout their community. I highly recommend you speak with your service coordinator about ways to get involved and take your family's journey to the next level". — Candace Emerson, ICC Parent Representative

"7. Support families' connections and capabilities. Provide opportunities for families to build upon their knowledge and skills to foster children's development, learning and wellness; advocate for their child and family; share experiences and expertise with other families; and take on leadership and advocacy roles in early childhood systems and programs..." — U.S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES and U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION **POLICY STATEMENT ON FAMILY ENGAGEMENT FROM THE EARLY YEARS TO THE EARLY GRADES** – May 5, 2016

Nevada Parent Advocacy Initiative: By Parents, for Parents—It's the insider information about Nevada's Early Intervention Services System in one common place. This project consists of a parent **Facebook** (www.nvparents.com/fb) support page for families with children in Early Intervention Services, information to give parents the basic knowledge they need to access and utilize services effectively, and a website that shares with everyone. **Early Intervention Parents Nevada** is a place for all parents of children with disabilities to connect. Please post your personal stories, questions about your child's development and/or disability, questions about Early Intervention programs, great parenting articles you've come across, community resources and events at www.nvparents.com

Program Highlights!

Welcome to MD Developmental Agency—Las Vegas/Henderson Area



New Kid on the block!

MD Developmental Agency (MDDA) provides Early Intervention services to children birth to three years old. Our first agency was established in Chicago, Illinois. We are excited to offer you 20 years of experience working with early intervention. Our mission is to assure that families of children who require early intervention services receive resources and supports that will assist them in maximizing their child's highest potential, while respecting the diversity of families and their communities.

We are eager to help you and your child get started within your child's natural environment. We encourage active participation of families in the therapeutic process by embedding intervention strategies into your family routines. MDDA has a belief that it is the parents who provide the real early intervention creativity, adapting their methods to facilitate the development of their child while balancing the needs of the rest of their family. Our Team will strive to provide our parents with the resources, support and strategies to do so.

MDDA requires a collaborative relationship between families and providers, with equal participation by all those involved in the process. An on-going parent-professional dialogue is needed to develop, implement, monitor, and modify therapeutic activities. Our intervention model will be linked to specific goals of the family concerns with professional therapist collaboration. These specific goals are structured to be family-centered, functional, and measurable. Intervention strategies will focus on facilitating social interaction, exploration, and autonomy. Our aim is to integrate intervention into a comprehensive plan that encourages transdisciplinary activities and avoids unnecessary duplication of services. Your child's intervention plan is built around your family's routine, with written home activity plans to encourage family participation in therapeutic activities on a daily basis. We have a full comprehensive program that includes a professional team of licensed therapists, early intervention professionals and community providers. Services on your child's Individual Family Service Plan (IFSP) will be coordinated to the individual needs of your child and may vary depending on eligibility.

We offer speech therapy, nutrition, feeding, occupational and physical therapy, vision services and audiology referrals. Service Coordination and Special Instruction is provided for all who meets eligibility.

We look forward to your support and to providing Early Intervention Services to families.

Directors: Monique Robinson & Debra Stewart
Program Manager: Sabrina Jones
Email: mddevelopmental2019@gmail.com
Office Phone: (702) 268-8513
Web: <https://mddevelopmentalagency.com/>

Parents must regard themselves as the long-lasting resource and the only consistent persons who continually have the child's interest at heart throughout their lifetime."

- Lee Robinson

Nevada State Library has a free online Career Explorer resource!

The shut down of non-essential businesses during COVID-19 put a lot of people out of work. The Nevada State Library has a free online career explorer resource available to anyone with a Nevada library card. (The library cards are free and available online). This is a great resource for someone who needs to find a job, to take an aptitude test, see careers available that match interests, get connected to education/training opportunities, see current job openings, get resume and other job skills training, and apply for jobs, all in one location: <https://nv.headed2.com/>. The State Library includes more information about Career Explorer on their website at

<https://nsla.nv.gov/NCEquickstart>

September is National Preparedness Month

Preparing for an emergency is difficult for any parent, and as a parent caring for a child with special needs, you have extra things to think about. What would you do if there was:

- No water or power
- No access to prescriptions or health care
- Separation from family members
- Confinement to home or evacuation to a shelter or elsewhere
- Limited emergency rescue services
- A lack of transportation or access to grocery stores
- Job loss or furlough

Below are a few resources which have information that can help you and your family become more self-reliant in the event of a disaster, natural or man-made.

Centers for Disease Control's (CDC) Emergency Kit Checklist for Families with Children and Youth with Special Healthcare Needs – If a child with special healthcare needs is part of your family it is very important to be prepared for an emergency in which you may have to stay inside for longer than usual or in the event the electricity goes out. An emergency kit is necessary for all families, and especially important for families of children with special healthcare needs.

<https://www.cdc.gov/childrenindisasters/checklists/special-healthcare-needs.html>

<http://www.fema.gov/> – The **Federal Emergency Management Agency** website has lots information on current and past disasters, applying for assistance, maps, and libraries of information and resources for disaster planning, response, and recovery. They also have a special website just for kids at (<http://www.fema.gov/kids/>).

American Red Cross

Disasters are upsetting experiences for everyone involved. When we experience a disaster or other stressful life event, we can have a variety of reactions, all of which can be common responses to difficult situations. These reactions can include:

- Feeling physically and mentally drained
- Having difficulty making decisions or staying focused on topics
- Becoming easily frustrated on a more frequent basis
- Arguing more with family and friends
- Feeling tired, sad, numb, lonely or worried
- Experiencing changes in appetite or sleep patterns

Most of these reactions are temporary and will go away over time. Try to accept whatever reactions you may have. Look for ways to take one step at a time and focus on taking care of your disaster-related needs and those of your family. Keep a particularly close eye on the children in your family.

<https://www.redcross.org/get-help/disaster-relief-and-recovery-services/recovering-emotionally.html>

The **Disaster Distress Helpline**, a 24/7, 365-days-a-year, national crisis hotline dedicated to providing immediate crisis counseling for people who are experiencing emotional distress related to any natural or human-caused disaster. This toll-free, multilingual, and confidential crisis support service is available to all residents in the United States and its territories. **To reach out for free counseling or support, contact the Disaster Distress Helpline at 1-800-985-5990 or text 'TalkWithUs' to 66746.**

For Families & Professionals —

LENDING LIBRARY

There are a great many things to learn... check them out!!!



Hundreds of books and DVDs are available for use statewide—
contact your service provider or coordinator.

New Books Arrived!

Embracing Your Child's Unique Abilities: A Practical Guide to Parenting Children with Developmental Disabilities – Many parents and families experience deep sadness, fear, and worry after their child has been diagnosed with a developmental disability. Your dreams may be shattered by the news, but it's time to pick up the broken pieces of the vision you had for your child, so you can discover the distinct gifts and purpose within them.

Why Me? A father, a son, a lifetime of care for a special needs child – In this book, a father gives a brutally honest opinion (account) of what it takes to raise a special needs child, the challenges, the up and downs, and successes. If you are a couple or a single parent of a special needs child this book will give you an inside look of what it takes to raise a special needs child.

Half My Life: The Testimony of a Father and His Special Needs Child – The Testimony of a Father and His Special Needs Child chronicles the adventures and experience, the highlights and the struggles, and the surprises and setbacks as told from the perspective of one of Jordan's biggest fans-his dad.

No More Chasing "Normal" The Emotional Survival Guide for Parents of Children with Autism, Down Syndrome, & All Other Disabilities – Millions of Parents in the United States have a child that is diagnosed with some form of disability. The presence of a disability changes the course of their lives, hopes, and dreams. This book provides an in-depth look at the emotional impacts faced by these parents.

Special Brothers and Sisters: Stories and Tips for Siblings of Children with Special Needs, Disability or Serious Illness – There is a lot of advice available for parents of a child with a disability or illness, but very little about the important issue of educating their siblings about how they feel, and why they may behave differently from other children. These stories come with related tips to help siblings deal with some of the things that happen in their family lives.

Not What I Expected: Help and Hope for Parents of Atypical Children – With an emphasis on practical solutions, Dr. Eichenstein walks readers through the five stages of acceptance. Using vivid anecdotes and suggestions, she helps readers understand their own emotional experience, nurture themselves in addition to their kids, identify and address relationship wounds including tension in a marriage and struggles with children (special-needs and neurotypical), and embrace their child.

If you have questions or recommendations for the Library, send an email to

ProjectAssist@dhhs.nv.gov

Catalog at: <http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ProjectASSIST/Special-Ed-Library/>

"As noted in the legislation, families are vital to the results of infants and toddlers in early intervention. When families do not know their rights, they are not able to effectively advocate for their children's needs. And if families leave Part C without being able to effectively communicate their children's needs and help their children develop and learn, then Part C of the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) has not met the intent of the law for supporting families and their infants and toddlers. We see the inclusion of family outcomes in the determinations process as a way to elevate family voice." — OSEP Determinations - feedback opportunity, 2019

Family: "F10. Practitioners inform families about leadership and advocacy skill-building opportunities and encourage those who are interested to participate." — Division for Early Childhood's **DEC Recommended Practices** in Early Intervention/Early Childhood Special Education

Due to changes in operations, please contact your providers for current schedules of activities or events.

EI program information > http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/Early_Intervention_Programs/

NORTHEASTERN NEVADA EARLY INTERVENTION SERVICES

* contact your Developmental Specialist/Service Coordinator for more information

⇒ [Nevada Early Intervention Services \(NEIS\)—Elko/Ely/Winnemucca:](#)

•

NORTHWESTERN NEVADA EARLY INTERVENTION SERVICES

* contact your Developmental Specialist/Service Coordinator for more information

⇒ [Advanced Pediatric Therapies—Reno:](#)

•

⇒ [Capability Health and Human Services—Reno:](#)

•

⇒ [Nevada Early Intervention Services \(NEIS\)—Carson City:](#)

•

⇒ [Nevada Early Intervention Services \(NEIS\)—Reno:](#)

•

⇒ [Therapy Management Group \(TMG\)—Reno:](#)

•

⇒ [The Continuum—Reno:](#)

•

SOUTHERN NEVADA EARLY INTERVENTION SERVICES

* contact your Developmental Specialist/Service Coordinator for more information

⇒ [Capability Health and Human Services—Las Vegas:](#)

•

⇒ [MD Developmental Agency \(MDDA\)—Las Vegas:](#)

•

⇒ [Nevada Early Intervention Services \(NEIS\)—Las Vegas:](#)

•

⇒ [Positively Kids—Las Vegas:](#)

•

⇒ [Therapy Management Group \(TMG\)—Las Vegas:](#)

•

"I AM A BIG BELIEVER IN EARLY INTERVENTION" - Temple Grandin

Nevada's Early Intervention Family Newsletter has opportunities to share... You are invited to submit articles, share your story, or include your child in a Family Spotlight, with a photo. (All items are subject to editing and review.)



Nevada's Central Directory website, filled with information and resources, includes a "Links" page with all kinds of useful local, state, and national websites.

<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ProjectASSIST>





Boletín familiar de **verano** de intervención temprana de Nevada

Julio– Agosto – Septiembre 2020 Volume 10 No 3

Mensaje del Coordinador Estatal de Recursos Familiares de la Parte C,
Información y Referencia

Estimados padres / familias:

¿Por qué los padres deben involucrarse? ... Cuando usted participa, adquiere experiencia en comunicación y liderazgo y esto le ayuda a obtener información útil y respuestas a las preguntas que pueda tener. Al participar activamente e interactuar con otros, puede optar por hacer la diferencia en la vida de muchos niños pequeños con necesidades especiales y sus familias. ¡Una voz puede hacer la diferencia!

A continuación, se presenta una de muchas oportunidades en Nevada para ...

- Proporcionar información valiosa desde la perspectiva de los padres,
- Ayudar en el desarrollo de las políticas del programa y
- ¡Ayudar a formar y crear un mejor sistema para todos los niños que reciben Servicios de intervención temprana!

El Consejo de Coordinación Interagencial

de Intervención Temprana (ICC) de Nevada estableció un "Subcomité de Recursos de Apoyo Familiar" (FSRS). Este comité apoya las actividades de ICC y ayuda a garantizar que el ICC responda a preguntas importantes para las familias, fortalezca y amplíe la participación familiar en todos los niveles de políticas y servicios, aumente la comunicación de del ICC con las familias, brinde apoyo a la conciencia pública e identifique y apoye los esfuerzos para mejorar los servicios de intervención temprana y programas dentro de las comunidades.

También hay otras oportunidades de participación en varios subcomités, comités ad hoc, grupos de trabajo y grupos de trabajo.

Si tiene preguntas, contáctenos:
ProjectAssist@dhhs.nv.gov or 1-800-522-0066

Sinceramente,
Dan Dinnell



Dan, Eric and Cheryl

NEVADA's EARLY INTERVENTION SERVICES

IDEA Part C Office
1000 E. William Street, Suite 105
Carson City, NV 89701
Office: (775) 687-0587
Project ASSIST

1-800-522-0066

To receive the newsletter

Intervención de telesalud — página 2

¡He estado allí, hecho eso! — página 3

Resumen del programa — página 4

Mes de preparación — página 5

Biblioteca — página 6

Actividades del programa —

Estimados padres / familias,

Una invitación para asistir ...

Consejo de Coordinación Interinstitucional de Intervención Temprana de Nevada (ICC)

El ICC de Nevada se creó para asesorar y ayudar a Nevada en el desarrollo e implementación de un sistema estatal de servicios de intervención temprana para niños pequeños con retrasos en su desarrollo o discapacidades y sus familias. Es especialmente importante escuchar a las familias y lo alentamos a participar. Las reuniones suelen ser teleconferenciadas en Elko, Las Vegas y Reno.

jueves—julio16, 2020, a las 9:00 a.m.

Siempre revise las agendas de las reuniones para las ubicaciones, horarios y cambios, publicados en:
<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ICC/Meetings/>

Los estatutos y la membresía de ICC se pueden ver en
<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ICC/Home/>

debajo de "¿Quién está en el ICC?", haga clic en Membresía actual.

Para obtener información, contáctenos en ProjectAssist@dhhs.nv.gov o 1-800-522-0066



Hoy, a medida que las familias hacen citas de "telesalud" para trabajar con sus proveedores de servicios / terapeutas a través de computadoras, teléfonos o tabletas, el mundo se ve muy diferente de lo que era hace unos meses y todos estamos tratando de adaptarnos a una nueva forma de vida. Sabemos que algunas familias están luchando por navegar en un territorio desconocido con tecnología. Las familias necesitan saber y sentir que su programa de intervención temprana está allí con ellos y listo para ayudar. Aunque estos son tiempos difíciles, la

importancia de ayudar al desarrollo de su hijo no ha cambiado.

Dado que las reuniones en persona son mínimas, ¿en qué puede trabajar de forma remota con su proveedor de servicios para llevar a cabo una planificación de desarrollo confiable y llevar a cabo esos planes?

Algunos consejos útiles:

Piense y escriba notas con anticipación sobre sus inquietudes o preguntas. Esto ayuda cuando habla con su proveedor de servicios. Si bien el futuro puede parecer un poco confuso, planificarlo crea oportunidades para el crecimiento personal y la organización.

Su proveedor de servicios presentará y modelará actividades, le mostrará estrategias para usar y le pedirá que las pruebe mientras lo guía a través de los pasos.

Su proveedor de servicios lo capacitará de manera que apoye el aprendizaje y el desarrollo de su hijo.

Algunos padres también tienen otros hijos en el hogar. Los hermanos son parte del entorno natural de un niño; el proveedor de servicios puede querer involucrar a hermanos y otros miembros de la familia en la sesión.

Si por alguna razón su hijo no coopera durante la sesión, su proveedor de servicios puede brindarle ideas y / o asesorarlo sobre estrategias para ayudarlo con cualquier problema de comportamiento del momento.

Usted y su (s) proveedor (es) de servicios, como equipo, elaborarán un plan en conjunto que detalla lo que desea probar con su hijo entre las sesiones de telesalud y las pequeñas metas para alcanzar. Las estrategias que sugiere su proveedor deben ser simples y realistas para que usted y su familia las implementen. Si las estrategias son demasiado complicadas o no son prácticas de implementar en su rutina diaria, hable con su proveedor sobre cómo encontrar resultados y estrategias más factibles para el niño y la familia.

Si tiene preguntas, contáctenos: ProjectAssist@dhhs.nv.gov or 1-800-522-0066

Sinceramente,
Dan Dinnell



*El primer domingo de septiembre siguiente al Día del Trabajo es el **Día Nacional de los Abuelos**. Este año es el 13 de septiembre. Los abuelos son fuentes importantes de apoyo y, a menudo, juegan un papel muy importante en la vida de nuestros hijos. Por lo tanto, recuerde celebrar a nuestros abuelos, dedicar un tiempo para reconocer y apreciar a los abuelos y todo el amor y el apoyo que brindan a nuestras vidas*

Portal para padres ZERO TO THREE – ZERO TO THREE tiene un Portal para padres que brinda una variedad de recursos para padres y cuidadores de niños pequeños en áreas tales como: Edades y etapas, Desarrollo socioemocional, Preparación escolar y aprendizaje temprano, Juego, Comportamiento desafiante, Sueño y enfoques de crianza positiva. Recursos diseñados para ayudarlo a sintonizar con lo que hace que su hijo funcione y para guiarlo a pensar en la mejor manera de satisfacer las necesidades individuales de su hijo.

<http://www.zerotothree.org/parenting-resources/>

¡He estado allí, hecho eso!

"Los padres que han vivido la experiencia de criar a un niño con necesidades de salud y han aprendido de la manera difícil cómo acceder a los servicios son un recurso de alto valor / bajo costo en gran parte sin explotar la sobrecarga de su increíble experiencia y la confianza que ellos tienen puede engendrar entre otras familias es probable que sea modesto en comparación con los altos costos de los servicios tradicionales". — Adapted from **Peer Parents**: A Solution to Extend Child Mental Health Services, March 17, 2011, by Kimberly E. Hoagwood, Ph.D, Professor of Clinical Psychology in Psychiatry, Columbia University and Kelly J. Kelleher, MD, MPH, Director, Center for Innovation in Pediatric Practice, Research Institute, Nationwide Children's Hospital.



"Justo antes de que Jacob saliera del programa de Intervención Temprana, me enteré de la oportunidad de unirme al Consejo de Coordinación Interagencial (ICC) de nuestro estado como Representante de Padres. Unirme a esta junta me brindó la oportunidad de asesorar y ayudar en el desarrollo y la implementación de un sistema estatal de servicios de intervención temprana para niños pequeños con retrasos en el desarrollo o discapacidades y sus familias. Pude traer mi perspectiva de padres de primera mano a la mesa y representar a familias con niños en Intervención Temprana en el sur de Nevada.

A lo largo de mi tiempo en el ICC, aprendí que es esencial dar voz a los padres para mejorar los servicios y hacerlos aún más específicos para nuestros hijos. No solo nosotros, como padres, conocemos mejor a nuestros hijos, somos su defensor número uno desde el momento del nacimiento. Las juntas estatales como el Consejo de Coordinación Interagencial (ICC) son el lugar perfecto para que los padres compartan sus experiencias, adquieran conocimientos y ayuden a su familia, así como a muchos otros en toda su comunidad. Le recomiendo que hable con su coordinador de servicios sobre formas de involucrarse y llevar el viaje de su familia al siguiente nivel". — Candace Emerson, Representante de Padres de ICC

"7. Apoyar las conexiones y capacidades de las familias. Brindar oportunidades para que las familias desarrollen sus conocimientos y habilidades para fomentar el desarrollo, el aprendizaje y el bienestar de los niños; abogar por su hijo y familia; compartir experiencias y conocimientos con otras familias; y asumir roles de liderazgo y defensa en los sistemas y programas de la primera infancia..." — U.S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES and U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION **POLICY STATEMENT ON FAMILY ENGAGEMENT FROM THE EARLY YEARS TO THE EARLY GRADES** – May 5, 2016

Iniciativa de defensa de los padres de Nevada: por padres, para padres: es la información privilegiada sobre el sistema de servicios de intervención temprana de Nevada en un lugar común. Este proyecto consta de una página de apoyo para padres en Facebook (www.nvparents.com/fb) para familias con niños en Servicios de intervención temprana, información para brindar a los padres el conocimiento básico que necesitan para acceder y utilizar los servicios de manera efectiva, y un sitio web que se comparte con todos. Intervención Temprana de Padres de Nevada es un lugar para que se conecten todos los padres de niños con discapacidades. También para que publique sus historias personales, hagan preguntas sobre el desarrollo y / o discapacidad de su hijo, hagan preguntas sobre los programas de intervención temprana, intercambien excelentes artículos sobre la crianza que hayan encontrado, e intercambien recursos comunitarios y eventos en www.nvparents.com

Puntos destacados del programa

¡Bienvenido a MD Developmental Agency—Las Vegas/Henderson Area

New Kid on the block!



MD Developmental Agency (MDDA) brinda servicios de intervención temprana a niños desde recién nacidos hasta los tres años de edad. Nuestra primera agencia se estableció en Chicago, Illinois. Nos complace ofrecerle 20 años de experiencia trabajando con intervención temprana. Nuestra misión es asegurar que las familias de niños que requieren servicios de intervención temprana reciban recursos y apoyos que los ayudarán a maximizar el potencial de sus hijos, al tiempo que respetan la diversidad de las familias y sus comunidades.

Estamos ansiosos por ayudarlo a usted y a su hijo a comenzar dentro del entorno natural de su hijo. Alentamos la participación activa de las familias en el proceso terapéutico al incorporar estrategias de intervención en las rutinas familiares. MDDA cree que son los padres quienes brindan la verdadera creatividad de intervención temprana, adaptando sus métodos para facilitar el desarrollo de sus hijos mientras equilibran las necesidades del resto de su familia. Nuestro equipo se esforzará por proporcionar a nuestros padres los recursos, el apoyo y las estrategias para hacerlo.

MDDA requiere una relación de colaboración entre las familias y los proveedores, con igual participación de todos los involucrados en el proceso. Se necesita un diálogo continuo entre padres y profesionales para desarrollar, implementar, monitorear y modificar las actividades terapéuticas. Nuestro modelo de intervención estará vinculado a objetivos específicos basados en las preocupaciones familiares con la colaboración de un terapeuta profesional. Estas metas específicas están estructuradas para ser centradas en la familia, funcionales y medibles. Las estrategias de intervención se centrarán en facilitar la interacción social, la exploración y la autonomía. Nuestro objetivo es integrar la intervención en un plan integral que fomente actividades transdisciplinarias y evite la duplicación innecesaria de servicios. El plan de intervención de su hijo se basa en la rutina de su familia, con planes escritos de actividades en el hogar para alentar la participación de la familia en actividades terapéuticas a diario. Tenemos un programa completo que incluye un equipo profesional de terapeutas con licencia profesional de intervención temprana y proveedores comunitarios. Los servicios del Plan de Servicio Familiar Individual (IFSP) de su hijo se coordinarán con las necesidades individuales de su hijo y pueden variar según su elegibilidad.

Ofrecemos terapia del habla, nutrición, alimentación, terapia ocupacional y física, servicios de visión y referencias de audiología. Se proporciona coordinación de servicio e instrucción especial para todos los que cumplen con los requisitos.

Esperamos contar con su apoyo y brindar servicios de intervención temprana a las familias.

Directoras: Monique Robinson y Debra Stewart
Gerente: del programa Sabrina Jones
Correo electrónico: mddevelopmental2019@gmail.com
Teléfono de la oficina: (702) 268-8513
Web: <https://mddevelopmentalagency.com/>

“Los padres deben considerarse a sí mismos como el recurso duradero y las únicas personas que siempre tienen el interés del niño en el corazón durante toda su vida”.

La Biblioteca del Estado de Nevada tiene un recurso gratuito en línea de Career Explorer.

El cierre de negocios no esenciales durante COVID-19 dejó sin trabajo a muchas personas. La Biblioteca del Estado de Nevada tiene un recurso gratuito de exploración de carreras en línea disponible para cualquier persona con una tarjeta de la biblioteca de Nevada. (Las tarjetas de la biblioteca son gratuitas y están disponibles en línea). Este es un gran recurso para alguien que necesita encontrar un trabajo, tomar una prueba de aptitud, ver carreras disponibles que coincidan con sus intereses, conectarse con oportunidades de educación/capacitación, ver ofertas de trabajo abiertas, obtener currículum y otras capacitaciones de habilidades laborales, y postularse para trabajos, todo en una ubicación: <https://nv.headed2.com/>. La Biblioteca Estatal incluye más información sobre Career Explorer en su sitio web en

<https://nsla.nv.gov/NCEquickstart>

Septiembre es el mes nacional de preparación

La preparación para una emergencia es difícil para cualquier padre, y como padre que cuida a un niño con necesidades especiales, tiene cosas adicionales en las que pensar. ¿Qué haría si:

No hay agua ni electricidad?

No hay acceso a recetas o atención médica.

Hay separación de los miembros de la familia.

Hay confinamiento a la casa o evacuación a un refugio u otro lugar.

Hay servicios de rescate de emergencia limitados.

Hay falta de transporte o acceso a tiendas de comestibles

Hay pérdida de empleo o permiso

A continuación se encuentran algunos recursos que tienen información que puede ayudarlo a usted y a su familia a ser más autosuficientes en caso de desastre, natural o provocado por el hombre.

Lista de verificación del paquete de emergencia de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC) para familias con niños y jóvenes con necesidades especiales de atención médica: si un niño con necesidades especiales de atención médica es parte de su familia, es muy importante estar preparado para una emergencia en la que deba quedarse adentro por más tiempo de lo habitual o en caso de que se corte la electricidad. Un paquete de emergencia es necesario para todas las familias, y es especialmente importante para familias de niños con necesidades especiales de atención médica.

<https://www.cdc.gov/childrenindisasters/checklists/special-healthcare-needs.html>

<http://www.fema.gov/> – El sitio de internet de la Agencia Federal para el Manejo de Emergencias tiene mucha información sobre desastres actuales y pasados, solicitando asistencia, mapas y bibliotecas de información y recursos para la planificación, respuesta y recuperación ante desastres. También tienen un sitio de internet especial solo para niños en el (<http://www.fema.gov/kids/>).

La Cruz Roja Americana

Los desastres son experiencias perturbadoras para todos los involucrados. Cuando nos viene un desastre u otro evento estresante de la vida, podemos tener una variedad de reacciones, todas las cuales pueden ser respuestas comunes a situaciones difíciles. Estas reacciones pueden incluir:

Sentirse agotado física y mentalmente.

Tener dificultades para tomar decisiones o mantenerse enfocado en los problemas.

Frustrarse fácilmente con mayor frecuencia.

Discutir más con familiares y amigos.

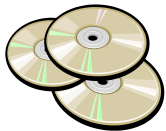
Sentirse cansado, triste, entumecido, solo o preocupado.

Experimentar cambios en el apetito o patrones de sueño

La mayoría de estas reacciones son temporales y desaparecerán con el tiempo. Intenta aceptar las reacciones que puedas tener. Busque maneras de dar un solo paso a la vez y concéntrese en atender sus necesidades relacionadas con el desastre y las de su familia. Vigile especialmente a los niños en su familia.

<https://www.redcross.org/get-help/disaster-relief-and-recovery-services/recovering-emotionally.html>

La Línea de ayuda para casos de desastre, es una línea directa nacional de crisis las 24 horas del día, abierta los 7 días de la semana, los 365 días del año y esta dedicada a brindar asesoramiento inmediato en casos de crisis para las personas que sufren angustia emocional relacionada con cualquier desastre natural o humano. Este servicio es gratuito, multilingüe y confidencial de apoyo de crisis y está disponible para todos los residentes en los Estados Unidos y sus territorios. Para solicitar asesoramiento o apoyo gratuito, comuníquese con la Línea de ayuda de socorro en casos de desastre al **1-800-985-5990** o envíe un mensaje de texto con la palabra **"TalkWithUs" al 66746**.



For Families & Professionals —

LENDING LIBRARY

There are a great many things to learn... check them out!!!



Hundreds of books and DVDs are available for use statewide—
contact your service provider or coordinator.

New Books Just Arrived!

Embracing Your Child's Unique Abilities: A Practical Guide to Parenting Children with Developmental Disabilities – Many parents and families experience deep sadness, fear, and worry after their child has been diagnosed with a developmental disability. Your dreams may be shattered by the news, but it's time to pick up the broken pieces of the vision you had for your child, so you can discover the distinct gifts and purpose within them.

Why Me? A father, a son, a lifetime of care for a special needs child – In this book, a father gives a brutally honest opinion (account) of what it takes to raise a special needs child, the challenges, the up and downs, and successes. If you are a couple or a single parent of a special needs child this book will give you an inside look of what it takes to raise a special needs child.

Half My Life: The Testimony of a Father and His Special Needs Child – The Testimony of a Father and His Special Needs Child chronicles the adventures and experience, the highlights and the struggles, and the surprises and setbacks as told from the perspective of one of Jordan's biggest fans-his dad.

No More Chasing "Normal" The Emotional Survival Guide for Parents of Children with Autism, Down Syndrome, & All Other Disabilities – Millions of Parents in the United States have a child that is diagnosed with some form of disability. The presence of a disability changes the course of their lives, hopes, and dreams. This book provides an in-depth look at the emotional impacts faced by these parents.

Special Brothers and Sisters: Stories and Tips for Siblings of Children with Special Needs, Disability or Serious Illness – There is a lot of advice available for parents of a child with a disability or illness, but very little about the important issue of educating their siblings about how they feel, and why they may behave differently from other children. These stories come with related tips to help siblings deal with some of the things that happen in their family lives.

Not What I Expected: Help and Hope for Parents of Atypical Children – With an emphasis on practical solutions, Dr. Eichenstein walks readers through the five stages of acceptance. Using vivid anecdotes and suggestions, she helps readers understand their own emotional experience, nurture themselves in addition to their kids, identify and address relationship wounds including tension in a marriage and struggles with children (special-needs and neurotypical), and embrace their child.

If you have questions or recommendations for the Library, send an email to

ProjectAssist@dhhs.nv.gov

Catalog at: <http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ProjectASSIST/Special-Ed-Library/>

"Como se señala en la legislación, las familias son vitales para el resultados de bebés y niños pequeños en la intervención temprana. Cuando las familias no conocen sus derechos, no pueden abogar eficazmente por las necesidades de sus hijos. Y si las familias abandonan la Parte C sin poder comunicar efectivamente sus necesidades y ayudarles a desarrollarse y aprender, entonces la Parte C de la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) no ha cumplido la intención de la ley de apoyar a las familias y sus bebés y niños pequeños. Vemos la inclusión de los resultados familiares en el proceso de determinaciones como una forma de elevar la voz de la familia". — Determinaciones de OSEP oportunidad de retroalimentación, 2019

“Familia: F10. Los profesionales informan a las familias sobre las oportunidades de desarrollo de habilidades de liderazgo y promoción y alientan a aquellos que estén interesados a participar”. — **División para las prácticas recomendadas** por el Departamento de Educación Infantil Temprana en Intervención Temprana / Educación Especial en la Primera Infancia

Debido a cambios en las operaciones, póngase en contacto con sus proveedores para conocer los horarios actuales de actividades o eventos.

Información del programa de intervención temprana >
http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/Early_Intervention_Programs/

Servicios de Intervención Temprana del Noreste de Nevada

* comuníquese con su Especialista de Desarrollo/Coordinador de Servicios para obtener más información.

⇒ **Servicios de Intervención Temprana de Nevada – Elko / Ely / Winnemucca:**

•

Servicios de Intervención Temprana de Northwestern Nevada

* comuníquese con su Especialista de Desarrollo/Coordinador de Servicios para obtener más información.

⇒ **Terapias Pediátricas Avanzadas—Reno:**

•

⇒ **MD Agencia de Desarrollo (MDDA)—Reno:**

•

⇒ **Nevada Servicios de intervención temprana (NEIS)—Carson City:**

•

⇒ **Nevada Servicios de intervención temprana (NEIS)—Reno:**

•

⇒ **Grupo de Gestión de Terapia (TMG)—Reno:**

•

⇒ **The Continuum—Reno:**

•

Servicios de Intervención Temprana del Sur de Nevada

* comuníquese con su Especialista de Desarrollo/Coordinador de Servicios para obtener más información.

⇒ **Servicios humanos y de salud de la capacidad—Las Vegas:**

•

⇒ **MD Agencia de Desarrollo (MDDA)—Las Vegas:**

•

⇒ **Nevada Servicios de intervención temprana (NEIS)—Las Vegas**

•

⇒ **Positivamente para los niños—Las Vegas:**

•

⇒ **Grupo de Gestión de Terapia (TMG)—Las Vegas:**

•

“Soy un gran creyente en la intervención temprana” - Temple Grandin

Nevada’s Early Intervention Family Newsletter has opportunities to share... You are invited to submit articles, share your story, or include your child in a Family Spotlight, with a photo. (All items are subject to editing and review.)



El sitio web del Directorio Central de Nevada, lleno de información y recursos, incluye una página de "Enlaces" con todo tipo de sitios web locales, estatales y nacionales útiles.

<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ProjectASSIST>

